

3. सूरज की किरणें किसे चकमकाने लगी हैं?
4. कविता में किसे अनमोल कहा है?

लिखित (Written)

सैद्धांतिक अनुप्रयोग Conceptual Understanding

(क) निम्नलिखित विकल्पों में से सही (✓) विकल्प चुनिए-

1. कोयल के मीठे सुर सुनकर कौन मुसकाने लगीं?

(i) चिड़ियाँ ☐ (ii) कलियाँ ☒ (iii) बच्चे ☐ (iv) पशु ☐

2. सूरज की किरणें कैसी थीं?

(i) चाँदी-सी ☐ (ii) हीरे-सी ☐ (iii) सोने-सी ☒ (iv) लाल-सी ☐

3. कवि ने बालकों को कैसे पक्षियों की तरह चहचहाने के लिए कहा है?

(i) आज़ाद ☒ (ii) आलसी ☐ (iii) गुस्सा ☐ (iv) अहंकारी ☐

4. कवि बालकों को किसमें खो जाने के लिए कह रहा है?

(i) सुंदर पल ☒ (ii) खुशी ☐ (iii) फूलों ☐ (iv) कोयल ☐

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षेप में उत्तर लिखिए-

1. सुबह होने पर चिड़ियाँ और कलियाँ क्या करने लगती हैं?

(ग) सही कथन पर (✓) तथा गलत कथन पर (X) का निशान लगाइए-

1. सवेरा सुंदर वन में हुआ है।
2. पेड़-पौधे सभी हिल-मिलकर गीत गाने लगे।
3. कविता में समय को व्यर्थ करने की बात की है।
4. कविता में जग में रहकर कुछ करने की बात की गई है।

(घ) कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

1. कोयल के मीठे सुर सुनकर,
कलियाँ भी मुस्काने लगीं
2. आज़ाद पक्षियों की तरह,
तुम भी ज़रा चट्‌चटाओ



मूल्यपरक प्रश्न (Value-Based Questions)



आलोचनात्मक चिंतन Critical Thinking

1. अगर चिड़िया और कोयल गाना न गाएँ, तो सुबह कैसी लगेगी?
2. आप सुबह उठकर ऐसा क्या कर सकते हैं, जिससे आपका दिन बहुत अच्छा बने?

व्याकरण-बोध

भाषाई कौशल Language Skills

(क) वर्णों को सही क्रम में लगाकर सार्थक शब्द लिखिए-

- | | | | |
|-------------|------|---------------|--------|
| 1. ज र सू - | सूरज | 2. का ल ड - | लड़का |
| 3. ब सु ह - | सुबह | 4. याँ लि क - | कलियाँ |

(ख) दी गई मात्राओं के तीन-तीन शब्द लिखिए-

1. इ (i)	-	दिन	किवाड़	हिश
2. ई (ee)	-	नदी	घोता	भीठा
3. उ (u)	-	गुलाब	सापुन	कुछ
4. ऋ (r)	-	गृह	पृक्ष	भृग

(ग) दिए गए विशेषण शब्दों के लिए विशेष्य चुनकर लिखिए-

• जीवन • किरणें • वन • पक्षी

1. सुंदर -	वन	2. सोने-सी -	किरणें
3. आज़ाद -	पक्षी	4. अनमोल -	जीवन

काम बताने वाले शब्द क्रिया कहलाते हैं; जैसे- खेलना, नाचना, मुसकाना आदि।

(घ) 'ना' वर्ण जोड़कर क्रिया शब्द लिखिए-

